

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.08.01 СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И СЕТЕВЫЕ ОБЩЕСТВА

Целью изучения дисциплины является: формирование целостного представления об устройстве и функциональных особенностях сложного комплекса информационных потоков, формирующих феномен массовой информации.

Для достижения цели ставятся задачи:

- дать представление о базовых понятиях курса, рассмотреть российские СМИ в историческом контексте;
- изучить основные характеристики медиасистемы (признаки, компоненты, свойства);
- исследовать модели медиасистем;
- рассмотреть стратегии медиасистемы.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Социальные сети и сетевые общества» относится к части блока Б1.«Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору и изучается: в 10 семестре 5 курса

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП | |
|---|---------------|
| Индекс | Б1.В.ДВ.08.01 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Учебная дисциплина «Социальные сети и сетевые общества» знакомит студентов с общими представлениями о современной системе средств массовой информации, и опирается на знания, полученные в процессе изучения истории, философии и других дисциплин. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Изучение дисциплины «Социальные сети и сетевые общества» необходимо для успешного освоения дисциплин «Современные теории массовой коммуникации» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР. | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социальные сети и сетевые общества» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|------------------------|--|---|---|
| ПК-3 | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, | Знать: сущность понятия проектно-исследовательской деятельности; - содержание и способы организации |

| | | | |
|--------------------|--|--|---|
| | <p>метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> | <p>проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в педагогической деятельности</p> | <p>проектно-исследовательской деятельности направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Уметь: предлагать тематику проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять организацию и руководить различными видами деятельности детей, в том числе проектно-исследовательской с учетом возраста и индивидуальных особенностей <p>Владеть: навыками планирования и организации проектно-исследовательской деятельности с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей</p> |
| <p>ПК-5</p> | <p>ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> | <p>ПК-5.1 демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями;</p> <p>ПК-5.2.разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p> <p>ПК-5.3. использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников; - теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать социально-педагогические условия обеспечения социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения; - определять способы обеспечения досуговой занятости обучающихся; - реализовывать методику организации культурно-просветительских мероприятий по формированию у обучающихся медиа-информационной грамотности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.; - способностью использовать различные формы привлечения родителей (законных представителей) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности. |
|--|--|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины 2 часов (72 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.п.н., доцент Лайпанова З.М.